

2. Гаязов, А.С. Основы процесса гражданского воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений [Текст] / А.С. Гаязов - М., 1996.- 169с.

3. Сальников В.П., Соколов Н.Я. Формирование правовой грамотности граждан в правовом государстве [Текст] // Методологические проблемы воспитательной работы в органах внутренних дел. – М., 2008. – 73 с.

4. Стреляева, В. В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства [Текст]. - М., 2006. - 126 с.

Черепанова О.А.,
г. Екатеринбург

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Статистические данные показывают, что пожары в высших учебных заведениях – далеко нередкое явление. За последнее десятилетие в 15 вузах страны произошли пожары. А пожары, связанные с массовой гибелью студентов в 2003 г. в РУДН (36 человек) и в 2007 г. в Московском институте корпоративного управления (11 человек) заставили руководство страны обратить внимание на пожарную безопасность в высших учебных заведениях.[1]

Современное высшее учебное заведение – это специфический объект, т.к. содержит в себе множество пожароопасных факторов, к которым можно отнести:

- массовое пребывание людей;

- сложную планировку зданий учебных корпусов и общежитий, зачастую построенных до принятия современных норм в области пожарной безопасности;
- наличие помещений с опасными объектами;
- наличие помещений различных по категории пожарной опасности и располагающихся в одном здании.

Исходя из вышеизложенного, нужно детально разобраться в причинах большого количества пожаров именно в высших учебных заведениях.

Во-первых, большинство зданий ведущих вузов страны построены в XIX – первой половине XX вв. Значительный «возраст» здания определяется наличие деревянных перекрытий и перегородок с пустотами, нарушение целостности электропроводки, возможные трещины в конструкциях, нетиповой и обветшавший противопожарный инвентарь. Все это может стать причиной возникновения и быстрого распространения пожара.

Год постройки также означает и то, что здание было построено по совершенно другим нормам пожарной безопасности, также изменились и условия эксплуатации здания. Можно также отметить, что постепенная замена коммуникаций и отделочные работы в подобных зданиях ведутся, как правило, без остановки учебного процесса, с нарушениями правил пожарной безопасности при производстве работ.

Во-вторых, при применении новейших горючих отделочных и теплоизоляционных материалов как внутри, так и снаружи зданий, увеличивается пожарная нагрузка, а вследствие компьютеризации учебного процесса повышается нагрузка на электросети.

Руководители вузов, гонясь за красотой или низкой ценой отделочных материалов, зачастую не задумываются о безопасности таких покрытий.

В век компьютерных технологий большинство вузов гордится своими техническими средствами обучения, не задумываясь при этом об обратной стороне медали. Перегрузка сетей чревата возникновением пожаров

(короткое замыкание является одной из самых распространенных причин возникновения пожара).

В-третьих, часто реконструкция и перепланировка помещений и этажей зданий ведутся стихийно, без надлежащих согласований, с привлечением неквалифицированных проектных и строительных бригад.

В-четвертых, устарели или отсутствуют необходимые системы противопожарной защиты, прежде всего автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре являются обязательными и, на наш взгляд, наиболее действенными с точки зрения защиты людей от опасных факторов пожара.[2] Их наличие – необходимое условие пожарной безопасности в высших учебных заведениях.

В-пятых, порою помещения сдаются в аренду без проработки соответствующих противопожарных мероприятий. Многие вузы отдают часть своих площадей в аренду предприятиям различного рода деятельности. И зачастую бывает, что арендатор не считает нужным выполнять противопожарные мероприятия на данной площади.

В-шестых, учебные заведения недостаточно финансируются для того, чтобы выполнить все требования правил пожарной безопасности. Поэтому чаще всего в высших учебных заведениях довольно много нарушений, которые от проверки к проверке не устраняются.

Не каждый вуз уделяет должное внимание расходам «на противопожарное обеспечение». Однако, в 2011 году была внесена поправка в законодательство, увеличивающая штрафы за невыполнение норм пожарной безопасности в несколько раз.[3] Теперь руководителям вузов придется тратить средства на обеспечение пожарной безопасности своих учреждений, либо платить деньги в виде штрафов.

В-седьмых, в системе учебных заведений нет надлежащей методики обучения правилам пожарной безопасности, особенно студентов.

На наш взгляд, изменение системы обучения мерам пожарной безопасности в вузах, может стать определяющим фактором безопасности людей. Остановимся поподробнее на данном пункте.

Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности более менее отработано и выполняется. Так, обязательным для вновь принимаемого на работу сотрудника является прохождение вводного инструктажа, который, как правило, должностное лицо, ответственное за пожарную безопасность. Далее на местах с сотрудником проводится первичный противопожарный инструктаж, который учитывает особенности непосредственной деятельности сотрудника, в дальнейшем могут проводиться целевые и повторные противопожарные инструктажи.

Обучение же студентов вызывает определенную сложность, так как определенных программ их обучения пожарной безопасности в высших учебных заведениях не существует.

На наш взгляд, при поступлении студентов в высшее учебное заведение их необходимо проинструктировать по мерам пожарной безопасности, рассказать им о планировке здания, о расположении эвакуационных выходов, о нахождении мест и правилах пользования первичными средствами пожаротушения, о телефонах вызова пожарной охраны и др.

При проведении практических, лабораторных, выездных занятий со студентами преподаватель обязан проинструктировать их о возможной опасности и о действиях в случае возникновения пожара. Преподаватель является ответственным лицом за пожарную безопасность на подобных занятиях.

На наш взгляд, информация о пожарной безопасности до студента должна доводиться из различных источников, тем самым есть вероятность, что она будет более эффективной.

К информированию и обучению студентов пожарной безопасности можно подключить студенческие СМИ, кураторов групп, комендантов

общежитий, студенческий профсоюз. Если информация о пожарной безопасности будет разноплановой, ненавязчивой, систематичной, легкой для восприятия, она твердо закрепится у студентов, и, возможно, в экстремальной ситуации поможет спасти чьи-то жизни.

На наш взгляд, в настоящее время административный ресурс в сфере пожарной безопасности используется не в полной мере. Необходимо разработать пособия, программы подготовки или учебные фильмы для кураторов академических групп, комендантов общежитий.

Литература

1. Фирсова Т.Ф. Пожарная опасность вузов / Фирсова Т.Ф.// Пожарная безопасность в строительстве. 2010. С.64-70.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03
3. Федеральный закон от 3.06.2011 №120-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях по вопросам пожарной безопасности»